

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ت	قائمة المحتويات
خ	قائمة الجداول
د	قائمة الملاحق
ر	الملخص باللغة العربية
س	الملخص باللغة الإنجليزية
12-1	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها
1	المقدمة
4	مشكلة الدراسة
6	اسئلة الدراسة
7	اهداف الدراسة
7	أهمية الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
11	حدود الدراسة
12	مسلمات الدراسة
62-13	الفصل الثاني: إطار الدراسة والدراسات السابقة
13	ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المدارس
15	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة
16	تطور برامج التربية الخاصة

18	مفهوم الدمج
19	أنواع الدمج
20	الاتجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج
21	أهداف الدمج
22	شروط نجاح الدمج
23	متطلبات برامج الدمج الناجح
29	التعليم الجامع وغرف المصادر في فلسطين
30	مراحل مشروع التعليم الجامع في فلسطين
31	البدائل التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة في فلسطين
33	مشروع غرف المصادر في فلسطين
35	إدارة برامج التربية الخاصة
46	الدراسات السابقة
46	أولاً: دراسات وبحوث تناولت دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس
52	ثانياً: إدارة برامج التربية الخاصة
68-63	الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها
63	منهجية الدراسة
63	مجتمع الدراسة
63	عينة الدراسة
64	أداة الدراسة
66	صدق الاستبانة
67	ثبات الاستبانة
67	متغيرات الدراسة

68	المعالجة الإحصائية
86-69	الفصل الرابع: عرض النتائج
69	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
72	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
74	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
77	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
79	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
80	النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
81	النتائج المتعلقة بالسؤال السابع
83	النتائج المتعلقة بالسؤال الثامن
85	النتائج المتعلقة بالسؤال التاسع
103-87	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
87	مناقشة النتائج
87	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
87	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
89	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
92	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
94	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
97	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
98	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال السابع
99	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثامن
100	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال التاسع
101	التوصيات

103	توصيات عامة
115-104	المراجع
109-105	المراجع العربية
115-110	المراجع الاجنبية
116	الملاحق